

Nachhaltigkeit in Schulbüchern, Comics und Lehrpfaden: Augsburger Tagungsband jetzt erschienen

Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuch- und Bildungsmedienforschung



Bildung für nachhaltige Entwicklung soll Menschen dazu befähigen, die Zukunft verantwortungsbewusst mitzugestalten ? mit Blick auf Umwelt, Ressourcen, gesellschaftliche Gerechtigkeit und ein friedliches Zusammenleben. Welche Bedeutung dabei Bildungsmedien haben können, zeigt der jetzt erschienene Sammelband Nachhaltigkeit und Bildungsmedien. Sustainability and Educational Media.

Der Band ist aus der internationalen Jahrestagung der Internationalen Gesellschaft für Schulbuch- und Bildungsmedienforschung (IGSBI) hervorgegangen, die Ende September 2024 an der Universität Augsburg stattfand und von Prof. Dr. Eva Matthes (Lehrstuhl für Pädagogik) geleitet wurde. Neben internationalen Autorinnen und Autoren sind auch Augsburger Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler im Sammelband vertreten ? aus Pädagogik, Sprachdidaktik und Religionspädagogik: darunter Prof. Dr. Christiane Fäcke (Didaktik romanischer Sprachen), Dr. Thomas Heiland (Pädagogik), apl. Prof. Dr. Andrea Richter (Pädagogik), apl. Prof. Dr. Manfred Rieger (Religionspädagogik), Barbara Rotheneichner (Religionspädagogik) sowie Prof. Dr. Dr. Werner Wiater (Schulpädagogik). Den Eröffnungsvortrag hielt Prof. Dr. Jens Soentgen, Wissenschaftlicher Leiter des Wissenschaftszentrums Umwelt (WZU) ? sein Beitrag eröffnet den Band und setzt einen Augsburger Akzent zum Zusammenspiel von Nachhaltigkeit und Bildungsmedien. Auch Prof. Dr. Claudia Schmidt-Dietrich (Alanus-Hochschule Mannheim), die als PD und Lehrbeauftragte an der Universität Augsburg tätig ist, steuert einen Beitrag bei (Reformpädagogik).

Von Schulbüchern bis Naturlehrpfaden

Die Beiträge stammen aus unterschiedlichen Disziplinen und kommen aus zahlreichen Ländern ? vor allem aus Europa, aber auch aus Japan. Sie beleuchten Nachhaltigkeit in historischen und aktuellen Bildungsmedien: für die Schule (zum Beispiel Fibeln oder Geographiebücher) ebenso wie für die außerschulische Bildung (etwa edukative Comics). Auch Medien für die Lehrkräftebildung

werden thematisiert. Darüber hinaus nehmen die Autorinnen und Autoren didaktisch gestaltete Lernorte in der Natur in den Blick ? etwa Lehrpfade ? und diskutieren, wie solche Formate Wissen vermitteln und Handlungskompetenz fördern können. Beiträge zur nachhaltigen Erstellung und Verbreitung von Bildungsmedien runden den Sammelband ab.

Originalpublikation:

Eva Matthes, Péter Bagoly-Simó, Britta Juska-Bacher, Sylvia Schütze & Jan Van Wiele (Hrsg.): Nachhaltigkeit und Bildungsmedien. Sustainability and Educational Media (Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2025).

Kostenloser Download (Open Access): https://klinkhardt.de/comics-bildungskontexten_2746